|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件1：**  **黄冈师范学院2016年度转型发展工作考核自评表**  **院系名称：** | | | | | |
| **一级指标及权重** | **二级指标及权重** | | | **评分办法** | **自评分** |
| 1. 应用型   人才培养  （0.30） | 1.1应用型人才培养方案及执行情况 | 0.10 | | A：能够根据应用型人才培养需要，修订转型发展试点专业的人才培养方案，人才培养方案符合应用型人才成长规律，应用特色鲜明，执行情况好； |  |
| B：能够根据应用型人才培养需要，修订转型发展试点专业的人才培养方案，人才培养方案较符合应用型人才成长规律，应用技特色比较鲜明，执行情况较好； |
| C: 能够根据应用型人才培养需要，修订转型发展试点专业的人才培养方案，人才培养方案不太符合应用型人才成长规律，应用特色不鲜明，执行不力。 |
| 1.2教学方式方法改革 | 0.05 | | A:科学使用微课堂、翻转课堂等教学方法，积极推行了基于实际应用的实验实训及案例教学、项目教学和虚拟现实技术应用，试点专业课程运用真实任务、真实案例教学的比例达到100%； |  |
| B:积极使用微课堂、翻转课堂等教学方法，初步推行了基于实际应用的实验实训及案例教学、项目教学和虚拟现实技术应用，试点专业课程运用真实任务、真实案例教学的比例达到70%-99%； |
| C:尝试使用微课堂、翻转课堂等教学方法，尝试推行了基于实际应用的实验实训及案例教学、项目教学和虚拟现实技术应用，试点专业课程运用真实任务、真实案例教学的比例在70%以下。 |
| 1.3专业及课程建设 | 0.05 | | A:按照产业链对高层次应用型人才的需求和国家职业资格要求调整了专业体系、开展课程建设，试点学院创办了优势特色专业，且特色优势专业在校生总数占所在学院在校生总数的比例在40%以上； |  |
| B:按照产业链对高层次应用型人才的需求和国家职业资格要求调整了专业体系、开展课程建设，试点学院创办了优势特色专业，且特色优势专业在校生总数占所在学院在校生总数的比例在20%-40%； |
| C:按照产业链对高层次应用型人才的需求和国家职业资格要求初步调整了专业体系、开展课程建设，试点学院发展了优势特色专业，且特色优势专业在校生总数占所在学院在校生总数的比例在20%以下。 |
| 1.4实践性教学环境环节建设 | 0.10 | | A: 试点专业建有真实有效的校企一体、产学研一体的综合性实验实习实训中心1个以上，试点学院实践性教学课时比例达到35%以上，校外实践教学时间累计1年以上，建立了1个以上的大学生创业就业指导中心； |  |
| B:试点专业建有真实有效的校企一体、产学研一体的综合性实验实习实训中心1个，试点学院实践性教学课时比例达到30%，校外实践教学时间累计1年，建有大学生创业就业指导中心； |
| C:试点专业没有校企一体、产学研一体的综合性实验实习实训中心，试点学院实践性教学课时比例不到30%，校外实践教学时间累计不到1年，没有建立大学生创业就业指导中心。 |
| 2.校地校企合作情况 （0.25） | 2.1校地、校企合作覆盖率及实质性运行情况 | | 0.10 | A:试点专业校企、校地签订合作协议覆盖率达到100%，并且100%的协议在实质性运行； |  |
| B:试点专业校企、校地签订合作协议覆盖率达到100%，并且一半以上的协议在实质性运行； |
| C:试点专业校企、校地签订合作协议覆盖率达到100%，但大多停留在形式上。 |
| 2.2校地、校企合作开发项目及社会服务情况 | | 0.15 | A：试点学院（专业）建设了与学科、专业紧密相关的科研合作基地2个及以上，且100%开展实质性的活动，试点学院每年开展校地、校企合作项目5项以上； |  |
| B：试点学院（专业）建设了与学科、专业紧密相关的科研合作基地1-2个，且在开展实质性的工作，试点学院每年开展校地、校企合作项目3-5项以上； |
| C：试点学院（专业）建设了与学科、专业紧密相关的科研合作基地1个，试点学院每年开展校地、校企合作项目少于3项，开展实质性的工作不多。 |
| 3.双师型教师队伍建设 （0.25） | 3.1“双师双能型”教师比例及任课情况 | | 0.15 | A:试点学院（专业）“双师双能型”教师数量占专任教师总数在50%以上，且全部在教学一线； |  |
| B:试点学院（专业）“双师双能型”教师数量占专任教师总数在30%-50%，且90%在教学一线； |
| C:试点学院（专业）“双师双能型”教师数量占专任教师总数不到30%，且在教学一线的不足80%。 |
| 3.2校外兼职教师比例及任课情况 | | 0.10 | A:校外兼职（含企业家班主任）教师数量占试点学院专任教师总数的30%以上，试点专业每学年任课的校外兼职教师数达到8人以上； |  |
| B:校外兼职（含企业家班主任）教师数量占试点学院专任教师总数的20%-30%，试点专业每学年任课的校外兼职教师数达到5人-8人； |
| C:校外兼职（含企业家班主任）教师数量占试点学院专任教师总数的20%以下，试点专业每学年任课的校外兼职教师数在5人以下。 |
| 4.转型发展改革项目建设及经费执行率 （0.20） | 4.1转型发展实践项目完成情况 | | 0.10 | A:按照项目申报要求积极开展转型发展实践品牌项目建设，完成了项目建设任务，成绩明显； |  |
| B:按照项目申报要求积极开展转型发展实践品牌项目建设，基本上完成了项目建设任务，成绩比较明显； |
| C:没有按照项目申报要求进行转型发展实践品牌项目建设，没有完成项目建设任务。 |
| 4.2经费执行率 | | 0.10 | A:单位转型发展项目经费执行率达到95%以上； |  |
| B:单位转型发展项目经费执行率达到70%-95%以上； |
| C:单位转型发展项目经费执行率达不到70%。 |
| **自评总得分** | | | | |  |
| **说明：**A等级的分值区间为90-100分；B等级的分值区间为75-89分；C等级的分值区间为60-74分。满分100分，总体分值在90分以上为优秀，75-89分之间为良好；60-74分之间为合格。自评分计算公式为：自评分=各二级指标得分\*各二级指标权重值 | | | | | |  |  | B:积极开展转型发展实践品牌项目建设，成绩比较明显，项目预算经费执行率达到60%-85%； |